

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт



Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Анализ финансовой отчетности**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Смоленская О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Анализ финансовой отчетности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	92	зачёты (семестр) 5
самостоятельная работа	124	курсовые работы 6
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	36	36	56	56	92	92
Сам. работа	36	36	88	88	124	124
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические и методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах. Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств. Анализ информации, представленной в пояснениях финансовой отчетности. Анализ сегментной и консолидированной финансовой отчетности. Анализ налоговой отчетности организации. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности. Использование финансовой отчетности в разработке бизнес-планов организации. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы финансовой математики
2.1.2	Статистика
2.1.3	Бухгалтерский учет
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Антикризисный менеджмент
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Финансовое управление

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

типовые методики и действующую НПБ расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хоз. субъектов; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хоз. субъектов

Уметь:

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хоз. субъектов

Владеть:

навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хоз. субъекта

ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Знать:

технологии подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Уметь:

применять технологию подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Владеть:

навыками научно-исследовательской деятельности

ПСК-3: способностью оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

Знать:

как оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности гос. органов и учреждений различных форм собственности

Уметь:

оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности гос. органов и учреждений различных форм собственности

Владеть:

способностью оценивать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности гос. органов и учреждений различных форм собственности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лек						
1.1	Основные организационные аспекты анализа финансовой отчетности: содержание, цели, задачи и методы финансового анализа. /Лек/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Финансовая (бухгалтерская) отчетность предприятия как информационный источник анализа. /Лек/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Анализ и оценка имущественного потенциала организации. Горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса. /Лек/	5	2	ПСК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Анализ источников средств (капитала) предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ пассива баланса. Основные показатели, характеризующие структуру капитала. /Лек/	5	2	ПСК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.5	Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ ликвидности баланса. /Лек/	5	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (ДЗ, КЗ). /Лек/	5	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
1.7	Анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели. /Лек/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4	
1.8	Анализ деловой активности предприятия. /Лек/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации. /Лек/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Понятия, виды и процедура банкротства. Диагностика финансового кризиса в организациях. /Лек/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Методические основы оценки вероятности банкротства предприятий. /Лек/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Рейтинговая оценка деятельности организации: методика проведения и система показателей. /Лек/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Раздел 2. пр						
2.1	Методика анализа финансовой отчетности. Практическое применение методов анализа финансовой отчетности. /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.2	Финансовая отчетность предприятия как информационный источник финансового анализа. /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Анализ оборотных и внеоборотных активов организации. /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Анализ источников средств (капитала) предприятия. /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Анализ собственного капитала предприятия /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации на основе отчета о движении денежных средств. /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (ДЗ, КЗ). /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Текущий контроль по дисциплине /Лаб/	5	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Анализ финансовой устойчивости организации. От-носительные показатели. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Программные продукты для финансового анализа и их практическое применение. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Анализ и оценка деловой активности организации. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Анализ и оценка деловой активности организации. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	работа в группах
2.13	Анализ и оценка финансовых результатов организа-ции. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	работа в группах
2.14	Оценка вероятности банкротства предприятия. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.15	Диагностика финансового кризиса в организации. /Лаб/	6	4	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.16	Практическое применение отечественных моделей по оценке вероятности банкротства организаций. /Лаб/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.17	Практическое применение зарубежных моделей по оценке вероятности банкротства организаций. /Лаб/	6	2	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. ср						

3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	5	10	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное решение задач /Ср/	6	30	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	5	20	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	6	8	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Выполнение курсовой работы /Ср/	6	18	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Подготовка к зачету, зачет /Ср/	5	6	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Подготовка к экзамену, экзамен /Ср/	6	32	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4.							
4.1	/Экзамен/	6	36	ПСК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зверева Е.В.	Анализ финансовой отчетности: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.2	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильшева Н. Н., Крылов С. И.	Анализ финансовой отчетности	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rbc.ru	
Э2	2. Электронная библиотечная система Biblio-online [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru	
Э3	3. Интернет версия системы «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: http://consultant.ru	
Э4	4. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvguaps.ru	

Э5	5. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http://www.elibrary.ru/	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с		
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС		
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372		
Mathcad Education - University Edition - Математический пакет, контракт 410		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rbc.ru		
2. Электронная библиотечная система Biblio-online [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru		
3. Интернет версия системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru		
4. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru		
5. Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http://www.elibrary.ru/		
6. Экономическая библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elobook.com/		
7. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/library/		
8. Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://afdanalyse.ru		
9. Портал finAnalis.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finanalisis.ru		
10. Сайт «Финансовый менеджер» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finance-m.info		
11. Сайт «Финансовый анализ: все о финансовом анализе» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://1-fin.ru		
12. Сайт «Финансовое моделирование в MS EXCEL» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finance-excel.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
1604	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность», при очной форме обучения, предусмотрено в течение двух семестров (согласно УП – 5 и 6 учебный семестр).

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» (при очной форме обучения) включает в себя аудиторные занятия:

- лекционные;
- практические.

Самостоятельные занятия включают в себя:

- выполнение расчетно-графической работы (в 5 семестре);
- выполнение курсовой работы (в 6 семестре);
- работу с литературой (в 5 и 6 семестрах);
- подготовку к зачету (в 5 семестре);
- подготовку к экзамену (в 6 семестре).

Согласно учебному плану по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» в 5 семестре предусмотрена сдача зачета, в 6 семестре – сдача экзамена.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, кото-рые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основ-ной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные поло-жения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключе-вые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов пре-подаватель.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. Зачет проводится по вопросам(тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день

выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.